سلسلة مستقبلي

Mon Cahier d'Activités

4AP

Quatrième Année Primaire

FELOUSSI Sabrina

المستقبل للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

www.ency-education.com/4ap.html

SOMMAIRE

La famille de mots (vocabulaire) 04

Noms propres et noms communs (grammaire) 05

Les pronoms personnels de conjugaison (conjugaison) 06

Les signes orthographiques: les accents aigu, grave et circonflexe (orthographe) 07

Formation des mots par préfixation: in / im / dé / dés / re (vocabulaire) 08

Les quatre types de phrases (grammaire) 09

L'infinitif du verbe (conjugaison) 10

Les signes orthographiques: la cédille et l'apostrophe (orthographe) 11

Formation des mots par suffixation (vocabulaire) 12

Les groupes de verbes (conjugaison) 13

Le pluriel des noms: cas général (orthographe) 14

La définition d'un mot: utilisation du dictionnaire (vocabulaire) 15

Les formes de phrases: affirmative et négative (grammaire) 16

La division du temps: passé, présent et futur (conjugaison) 17

Le pluriel des noms: Le pluriel en x (orthographe) 18

La polysémie: les différents sens d'un mot (vocabulaire) 19

Les constituants de la phrase simple: GN_S / GV (grammaire) 20

Le présent de l'indicatif des verbes être et avoir (conjugaison) 21

Le féminin des noms (orthographe) 22

La synonymie (vocabulaire) 23

Le complément du verbe (grammaire) 24

L'antonymie (vocabulaire) 25

Le présent de l'indicatif des verbes du 1er et du 2ème groupe (conjugaison) 26

L'accord sujet / verbe (orthographe) 27

L'homonymie (vocabulaire) 28

Les constituants du groupe nominal (GN) (grammaire) 29

L'accord adjectif / nom (orthographe) 30

Le futur simple des verbes être et avoir (conjugaison) 31

Corrigés des exercices 32

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

La famille de mots

1 Entoure le radical:

- fleur - fleuriste - fleurir.
- sucre - sucrier - sucrerie.
- nourrir - nourriture - nourricière.

2 Relie le verbe au mot de la même famille:

narrer	une imagination
raconter	un classement
imaginer	une narration
classer	une ouverture
ouvrir	un conte

3 Trouve un mot de la même famille de:

- écrire: .....
- inviter: .....
- réciter: .....
- composer: .....

4 Construis trois phrases avec les mots:

raconter - un conte.

.....

sucre - un sucrier.

.....

fleuriste - des fleurs.

.....

5 Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous:

classer - planter - classement - plante - classeur - plantation.

Les mots de la famille de "classe"	Les mots de la famille de "plante"
.....	.....
.....	.....
.....	.....

J'écris

Fleur et fleuriste sont des mots de la même famille.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Grammaire — Noms propres et noms communs

1 Entoure les noms propres:

Cendrillon, un conte, doucement, Pinocchio, Ardrar, le menuisier, chanter, un calendrier, le Brésil, autrefois, nous, Lara, document, arbre, depuis, Blanche-Neige.

2 Entoure les noms communs:

des princes, bien, fouiller, mon chat, les contes, Idriss, Barcelone, ce chevalier, une reine, le roi, autrement, la magie, Ahmed, un pays.

3 Classe les mots dans le tableau suivant:

une fleur, des histoires, Merlin, un dragon, Arthur, le magicien, un tournoi, Londres, Morgan, Grimm.

Noms propres	Noms communs
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4 Construis trois phrases:

- princesse / Blanche-Neige.

.....

- Pinocchio / poupée.

.....

- Cendrillon / bal.

.....

- Le magicien d'Oz / effrayant.

.....

J'écris

Merlin est un puissant sorcier.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Conjugaison

Les pronoms personnels de conjugaison

1 Entoure le pronom de conjugaison dans les phrases suivantes:

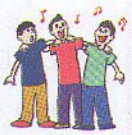
- Je lis un conte de fée.
- Elle dessine un crocodile.
- Nous sautons à la corde.
- Tu écoutes de la musique.
- Vous préparez le repas de midi.
- Ils chantent l'hymne national.
- Il mange une pomme.
- Elles colorient des images.

2 Complète par le pronom de conjugaison qui convient:

…dessine …dessine …dessine

…dessinons …dessinent …dessinent

3 Remplace le groupe nominal souligné par le pronom qui convient:

- Selma joue au piano. ……
- Les enfants chantent ensemble. …… 
- Lila et Amina se promènent. ……
- Papa et Malik sont dans le garage. ……
- Les filles aident leur grand-mère. ……

J'écris

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles sont des pronoms personnels.

ency-education.com

Orthographe

Les signes orthographiques: les accents aigu, grave et circonflexe

1 Aide les mots suivants à retrouver leurs accents:

une guepe

un bucheron

une cheminee

une pasteque

des legumes

un zebre

2 Classe les mots suivants dans le tableau:

siècle - néanmoins - obéir - paraître - étape - après - chaîne - entière - grâce - flûte - réparer - manière.

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 L'accent a changé de place, remet le à sa place:

une etoilé

une tetê

un élephant

une ilê

une sirenè

un ecláir

4 Construis quatre phrases avec les mots:

- méchant

.....

- sirène

.....

- brûler

.....

- sorcière

.....

J'écris

Le léopard est un animal très rapide.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

Formation des mots par préfixation: in / im / dé / dés / re

1 Entoure le préfixe:

impossible - incorrect - désagréable - impatient - refaire - réécrire - dénouer - indirect - déshabiller - redire.

2 Relie le mot à son contraire:

congeler	désobéir
pardonnable	décoiffer
obéir	impardonnable
mobile	décongeler
coiffer	immobile

3 Construis quatre phrases en employant le mot et son contraire:

poli - impoli.

.....

correct - incorrect.

.....

obéir - désobéir.

.....

faire - défaire.

.....

4 Relie les mots de la même famille:

compter	réajuster
ajuster	réinvestissement
démarrage	recompter
investissement	réorganiser
organiser	redémarrage

5 Forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe adéquat: (in / im / dé / dés)

- direct ≠ .....
- espoir ≠ .....
- buvable ≠ .....
- loger ≠ .....
- illusion ≠ .....
- pitoyable ≠ .....

J'écris

Ce garçon est poli mais celui-ci est impoli.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

Grammaire

Les quatre types de phrases

1 Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives selon le modèle suivant:

- Shrek est un ogre vert.

  Est-ce que Shrek est un ogre vert?

- Pinocchio est une poupée en bois.

  .....

- Le magicien d'Oz est effrayant.

  .....

2 Forme à l'aide des mots suivants une phrase déclarative, une phrase impérative, une phrase interrogative et une phrase exclamative:

- sorcière - méchante (phrase déclarative).

  .....

- fantôme - voiture - est-ce que (phrase interrogative).

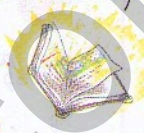
  .....

- histoire - Chat botté, lis (phrase impérative)

  .....

- beau - conte - quel (phrase exclamative).

  .....



3 Lis les phrases puis coche la bonne case:

Les phrases	impérative	déclarative	exclamative	interrogative
Il fait beau.				
Où étais-tu donc?				
Révise tes leçons.				
Omar attrape l'oiseau.				
Quel bel oiseau!				
Pourquoi as tu ouvert la cage?				
Sois sage.				
Oh! Les belles fleurs!				

J'écris

Les enfants adorent les contes de fées.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Conjugaison

L'infinitif du verbe

1 Souligne les verbes qui sont à l'infinitif:

- Nous avons eu de la chance d'aller au zoo.
- Je suis obligé de rester chez moi.
- Ce photographe aime prendre des photos.
- Il n'a plus d'argent pour acheter ce livre.

2 Barre ce qui est faux:

- Je (suis / être) content d'(vais / aller) chez mon ami.

- Les élèves (saluent / saluer) le drapeau avant de (sortent / sortir).

- Il veut (achète / acheter) ce jouet.

3 Souligne le verbe dans les phrases suivantes et donne son infinitif, suivant le modèle:

- Le pâtissier prépare un gâteau → préparer.
- Il crie de joie. → .....
- Les chiens aboient. → .....
- Vous pédalez trop vite. → .....
- Nous aimons nos parents. → .....

4 Relie chaque verbe dans les phrases suivantes à son infinitif:

Elle lit un conte de fées.	être
Vous allez au zoo.	faire
L'hirondelle bâtit son nid.	lire
Ils font des bêtises.	avoir
Je suis désolé.	aller
Nous avons un joli canari.	bâtir

J'écris

Cendrillon est un conte de fées.

ency-education.com

Les signes orthographiques: la cédille et l'apostrophe

1 Complète par: le / la ou l'.

- un lutin → ... lutin.
- une histoire → ... histoire.
- un arbre → ... arbre.
- une flûte → ... flûte.
- un landau → ... landau.
- une île → ... île.
- une princesse → ... princesse.
- un âne → ... âne.
- une fée → ... feé.
- un ogre → ... ogre.

2 Mets la cédille, quand c'est nécessaire, pour obtenir le son [s] :

un recu - le prince - un cirque - nous rincons - il lancait - une place - le ciel - un hamecon.

3 Attention la cédille a perdu sa place, remet la à sa place:

une scie

un garcon

des çerises

une çitronnade

la glaçe

une balançe

4 Complète par un ou une:

- l'homme → ... homme.
- l'image → ... image.
- l'enfant → ... enfant.
- l'orange → ... orange.
- l'hélicoptère → ... hélicoptère.
- l'urne → ... urne.
- l'astre → ... astre.

J'écris

Les lutins sont des créatures imaginaires.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

Formation des mots par suffixation

1 Entoure le suffixe:

bananier

dentiste

clochette

danseur

châtaignier

séchoir

2 Transforme les phrases suivantes selon le modèle:

• Le malade a été opéré.

→ L'opération du malade.

• Le climatiseur a été installé.

→ .....

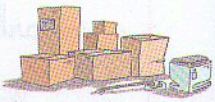
• Le moteur a été réparé.

→ .....

• Le bal a été organisé.

→ .....

• La marchandise a été importée.



→ .....

3 Décompose les mots suivants, selon le modèle:

honnêteté/ment
radical / suffixe

• formation
• acheteur
• démarrage
• garagiste

4 Relie le verbe à son nom:

installer	fermeture
réparer	freinage
fermer	compte
compter	réparation
freiner	installation

J'écris

La châtaigne est le fruit du châtaignier.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Les groupes de verbes

1 Classe les verbes dans le tableau:

commencer - embrasser - aller - devoir - finir - peindre - ralentir - écrire - arriver - répondre - obéir - colorier - revoir - lire - jaunir - aboyer - blanchir - régler - bâtir.

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe

2 Complète le tableau:

- Farid nourrit les oiseaux.

- Nous sommes fatigués.

- Je joue à la dînette.

- Vous obéissez à vos parents.

Verbe	Infinitif	Groupe
nourrit	nourrir	2ème groupe

3 Souligne le verbe dans les phrases suivantes, ensuite relie le à son infinitif puis au groupe auquel il appartient:

Il joue au piano.	aller	
Nous lisons un poème.	répondre	1er groupe
Ils réfléchissent au problème.	respecter	
Vous allez au bal.	réfléchir	2ème groupe
Le public applaudit.	jouer	
Je réponds aux questions.	applaudir	3ème groupe
Tu respectes tes parents.	lire	

J'écris

Les verbes se divisent en trois groupes.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Orthographe

Le pluriel des noms: cas général

1 Souligne les noms qui sont au singulier, et entoure ceux qui sont au pluriel:

- Les camarades de Rami ont un ballon.
- Le lion pourchasse les gazelles.
- La tulipe est une fleur.
- Amani dessine des ours.
- Le peintre repeind les murs.
- Les élèves saluent le drapeau.

2 Relie le nom singulier à son pluriel:

un faon	les biches
le lièvre	des cèdres
la biche	les forêts
une cigale	les lièvres
la forêt	des faons
un cèdre	des cigales

3 Classe les mots dans le tableau:

un verre - des livres - un boulanger

l'ogre - des clés - un magicien

les étoiles - une fraise - des chiens

Singulier	Pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4 Ecris les mots suivants au pluriel:

- un anniversaire → .....
- une fête → .....
- une oie → .....
- un canard → .....
- une jument → .....

J'écris

La chienne et ses chiots sont dans la niche.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

La définition d'un mot: utilisation du dictionnaire

1 Classe les mots suivants par ordre alphabétique:

zèbre — ouistiti — nèfle — aigle

montagne — froid — champion

troupeau — ruban — louve — grenade

.....

.....

.....

.....

.....

2 Observe les mots suivants et trouve ce que veut dire les abréviations:

- garçon: n.m → .....
- combinaison: n.f → .....
- dans: prép → .....
- lentement: adv → .....
- rédiger: v → .....

3 Utilise le dictionnaire pour expliquer les mots suivants:

- affiche → .....
- annonce → .....
- carte → .....
- invitation → .....
- publicité → .....
- poème → .....
- conte → .....

4 Utilise le dictionnaire pour écrire correctement les mots suivants:

- un livrre → .....
- une prinsese → .....
- un direkteur → .....
- un garson → .....

J'écris

Il y a des affiches placardées sur les murs.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Grammaire

Les formes de phrases: affirmative et négative

1 Mets les phrases déclaratives suivantes à la forme négative:

- Rahma passe chez le teinturier. (ne...pas)

.....

- Nous sommes en retard. (ne...plus)

.....

- Farouk est toujours en colère. (ne...jamais)

.....

2 Réponds affirmativement aux questions suivantes, selon le modèle:

- Est-ce que la fête est réussie?

  Oui, la fête est réussie.

- Est-ce que cette biche a un faon?

.....

- Est-ce qu'il aime les publicités?

.....

3 Mets les phrases déclaratives négatives suivantes à la forme affirmative:

- Il n'est pas facile de réussir.

.....

- Amani n'écrit plus une annonce.

.....

- Malika n'est jamais contente.

.....

4 Réponds négativement aux questions suivantes, selon le modèle:

- Est ce que cette rue est calme?

  Non, cette rue n'est pas calme.

- Est-ce que l'annonce est publiée?

.....

- Est-ce que cette fille est souriante?

.....

- Est-ce qu'il est toujours absent?

.....

J'écris

Les élèves se préparent pour la compétion inter-écoles.

ency-education.com

Conjugaison

La division du temps: passé, présent et futur

1 Relie chaque phrase au temps convenable:

Il était une fois, une fille qui s'appelait Cendrillon.	passé
Le mois prochain, vous visiterez le zoo.	présent
Aujourd'hui, il pleut.	futur
L'année passé, nous étions voisins de palier.	

2 Ecris devant chaque phrase le temps qui convient: passé, présent ou futur.

- La semaine prochaine, nous fêterons l'anniversaire de mon grand-père.

(.....).

- Aujourd'hui, les enfants visitent le musée.

(.....).

- En ce moment, il neige beaucoup

(.....).

3 Classe les phrases dans le tableau:

- Aujourd'hui, il fait beau.
- Autrefois, les hommes habitaient dans des grottes.
- Hier, Karima a passé un examen.
- L'an prochain, ils seront en 5ème AP.
- En ce moment, j'écris un poème.
- Demain, nous ferons une promenade à pied.

Le temp	La phrase
Le passé	....
Le présent	....
Le futur	....

J'écris

Le temps se divise en trois moments: passé, présent et futur.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Orthographe

Le pluriel des noms: le pluriel en x

1 Ecris au pluriel les noms entre parenthèses:

- Les (corbeau) sont des (oiseau).

.....

- La louve allaite ses (louveteau).

.....

- Les (esquimau) se déplacent en utilisant les (traîneau).

.....

- Le menuisier fabrique des (landau) et des (berceau).

.....

2 Emploie les mots suivants dans une phrase:

- moineau

.....

- hibou

.....

- oiseau.

.....

3 Réécris les phrases en mettant les mots entre parenthèses au pluriel:

- Il y a des (trou) dans le mur.

.....

- Lila a acheté des (bijou).

.....

- Les (hibou) sont des (oiseau) nocturnes.

.....

- Il a perdu les (clou) et les (écrou).

.....

4 Ajoute "s" ou "x" aux mots en couleur:

- Les automobilistes doivent respecter les feu... de signalisation.
- J'ai acheté de nouveaux pneu...
- Rahma a de longs cheveu... noirs.
- Anis et Amir sont mes neveu...

J'écris

Mes animaux préférés sont les chevaux.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

La polysémie: les différents sens d'un mot

1 Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré:

- Il brûle d'impatience. → .....
- Il brûle des feuilles en papier. → .....
- La clarté du jour. → .....
- La clarté d'esprit. → .....
- Un manteau imperméable. → .....
- Une personne imperméable. → .....
- Un garçon brillant. → .....
- Un diamant brillant. → .....
- Il va se noyer dans la mer. → .....
- Il veut noyer son chagrin. → .....

2 Utilise le dictionnaire pour trouver aux mots suivants un sens propre et un sens figuré:

- ruminer → sens propre .....
  sens figuré .....
- briller → sens propre .....
  sens figuré .....
- donner → sens propre .....
  sens figuré .....
- souffler → sens propre .....
  sens figuré .....

3 Relie chaque expression au verbe qui convient:

prendre la fuite	avaler
prendre la température	absorber
prendre le volant	mesurer
prendre un médicament	s'enfuir
prendre un thé	s'enflammer
prendre le pouvoir	conduire
prendre feu	concquérir

J'écris

Le mot a plusieurs sens: propre et figuré.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Grammaire

Les constituants de la phrase simple
GN_S / GV

1 Classe les groupes (GNs / GV) chacun dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous:

- Les filles feuillettent un magazine.
- Le jaguar dévore sa proie.
- Le berger surveille les brebis.
- Les moutons broutent l'herbe fraîche.

Groupe nominal sujet	Groupe verbal
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 Sépare les groupes de la phrase suivant le modèle:

Le petit garçon	avait	une belle carte postale.
GNs	V	COD
	GV	

- Le chien suit son maître.

- La neige couvre le sol.

- L'employé placarde une affiche.

3 Réécris les phrases en utilisant (C'est ... qui) suivant le modèle:

- Shrek a sauvé Fiona.

C'est Shrek qui a sauvé Fiona.

- Nadia habite dans ce quartier.

.....

- Le jardinier plante des rosiers.

.....

- La petite fille cherche son oiseau.

.....

- Le canari est sur la branche.

.....

J'écris

L'antiquaire vend des objets antiques.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Conjugaison

Le présent de l'indicatif des verbes être et avoir

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- ..... est aimable avec tout le monde.
- ..... sommes en train de rédiger une annonce.
- ..... suis un citoyen algérien.
- ..... sont prêts à aider les faibles.
- ..... es très joyeux.
- ..... êtes capables de faire une affiche.

2 Barre le verbe qui ne convient pas:

- Les élèves (ont - sont) dans la cour.
- Cette maison (a - est) très jolie.
- Il (a - est) une petite soeur.
- Nous (avons - sommes) dans le jardin.
- Vous (avez - êtes) de belles affiches.
- Tu (as - es) un bon coeur.

3 Relie ce qui va ensemble:

Il	ai un joli canari
Nous	ont de beaux cheveux
Elles	avez des cartes d'invitation
J'	a dix ans
Vous	avons du mal à porter tous ces sacs
Tu	as un ballon de football

4 Mets le verbe entre parenthèses au présent:

- Elle (avoir) une belle poupée.
  .....
- Ils (être) contents de nous voir.
  .....
- Nous (être) fâchés.
  .....
- Tu (avoir) un joli masque.
  .....
- Vous (être) en retard.
  .....

J'écris

Cette fille est aimable et elle a un bon coeur.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Orthographe

Le féminin des noms

1 Classe les noms suivants dans le tableau:

une laitière - un facteur - le boulanger

une chanteuse - la directrice - un lion.

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 Réécris les phrases en mettant le nom souligné au féminin:

- Le conducteur respecte le code de la route.

.....

- Cet acteur est très jeune.

.....

- Les gendarmes ont arrêté le voleur.

.....

- Dans ce magasin, on cherche un vendeur.

.....

3 Mets les noms entre parenthèses au féminin:

- (Le laitier) vend du bon lait.

.....

- C'est (un bon acteur).

.....

- C'est (le boulanger) du quartier.

.....

- (Ce chien) est (un champion).

.....

- (L'opticien) vend des lunettes.

.....

- (Il) a été opéré par (ce chirurgien)

.....

J'écris

La boulangère et la pâtissière travaillent ensemble.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

La synonymie

1 Relie chaque mot à son synonyme:

amusant	débuter
commencer	svelte
moissonner	gigantesque
grand	drôle
mince	récolter

2 Ecris devant chaque mot son synonyme:

fort - sombre - chétif - fainéant - peureux

- maigre = ...
- paresseux = ...
- robuste = ...
- craintif = ...
- obscure = ...

3 Garde le synonyme et barre l'intrus:

- Cette chambre est obscure (lumineuse / sombre).
- Le lapin est un animal craintif (peureux / courageux).
- Cet homme est drôle (amusant / sérieux).
- Il faut connaître (savoir / ignorer) l'histoire de son pays.

4 Trouve les synonymes des mots suivants:

- ignorer = ...
- laid = ...
- beau = ...
- arrêter = ...
- petit = ...

J'écris

Beauté est le synonyme de joliesse.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Grammaire

Le complément du verbe

1 Entoure le complément du verbe:

- Le berger surveille son troupeau.
- Il entend des cris.
- Nous écoutons de belles chansons.
- Le chat boit son lait.
- Elle dessine un joli papillon.
- Les braconniers chassent les éléphants.

2 Complète le GV par le CV adéquat:

un petit lapin - des fleurs rouges - une jolie maison - ses amies - une pizza.

- Amani rencontre ..... devant l'école.
- Malik commande .....
- Le maçon construit .....
- Farouk dessine .....
- Le jardinier cueille .....

3 Encadre le GNs et le GV (V +CV) suivant le modèle:

Les enfants	aident leurs mamans.
GNs	V CV / GV

- Maman dresse la table.

- Nos voisins reçoivent des invités.

- La directrice envoie des cartes d'invitation.

4 Complète les phrases suivantes par un CV de ton choix:

- Le peintre repeind .....
- Le guépard guête .....
- Le bébé regarde .....
- Ils mangent .....
- Le pâtissier prépare .....
- L'aviateur décolle .....
- Nous fêtons .....
- Le champion reçoit .....

J'écris

Farouk a invité tous ses amis pour fêter son anniversaire.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

L'antonymie

1 Relie chaque mot à son antonyme:

courageux	plein
descendre	silencieux
sauvage	peureux
vide	lourd
léger	monter
bavard	domestique

2 Ecris devant chaque mot son antonyme:

long - pauvre - la mort - éteindre - foncé - commencer - la fin - ouvrir.

- fermer ≠ .....
- court ≠ .....
- allumer ≠ .....
- riche ≠ .....
- clair ≠ .....
- le début ≠ .....
- terminer ≠ .....
- la vie ≠ .....

3 Garde l'antonyme et barre l'intrus:

- Il est très vieux (jeune / ancien).
- Cet immeuble est grand (petit / gigantesque).

- Elle porte une robe couleur foncée (sombre / claire).
- Son père est avare (cupide / généreux).

4 Trouve les antonymes des mots suivants:

- en haut ≠ .....
- heureuse ≠ .....
- gigantesque ≠ .....
- amer ≠ .....
- salé ≠ .....
- chaud ≠ .....
- noir ≠ .....

J'écris

Avare est l'antonyme de généreux.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Conjugaison

Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe et du 2ème groupe

1 Relie ce qui va ensemble:

Nous	roulez vite
Ils	finit ses achats
Je	embellissent la ville
Elle	bâtis un mur
Vous	consultons la carte

2 Complète par le pronom personnel qui convient:

- ..... roulez avec prudence.
- ..... composes le numéro de ton père.
- ..... garnit le gâteau.
- ..... obéissons à nos parents.

3 Réécris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent:

- Il (aimer) ses parents beaucoup.

.....

- Vous (appeler) vos amis.

.....

- Je (réfléchir) avant d'agir.

.....

- Elles (applaudir) l'artiste.

.....

- Nous (évaluer) notre travail.

.....

- Tu (réunir) ta famille.

.....

4 Construis quatre phrases avec un pronom et un verbe conjugué au présent:

- Je / visiter.

.....

- Il / applaudir.

.....

- Nous / ranger.

.....

- Vous / bâtir.

.....

J'écris

Elle réfléchit ensuite elle donne la réponse.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

L'accord sujet / verbe

1 Complète suivant le modèle:

a.

- Je cherche les clés. → Nous cherchons les clés.
- Tu demandes des renseignements. → Vous .....
- Il emballe les cadeaux. → Ils .....
- Elle coupe le tissu. → Elles .....

b.

- Je choisis des fleurs. → Nous .....
- Tu gémis de douleur. → Vous .....
- Il applaudit le champion. → Ils .....
- Elle réfléchis au problème. → Elles .....

2 Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe:

- Elle déclame un poème. .....

- Je chéris mes parents. .....

- Le prince est très courageux. .....

- Tu proposes une publicité. .....

3 Mets le sujet au singulier et accorde le verbe:

- Nous plantons des rosiers. .....

- Ils bâtissent des maisons. .....

- Vous allumez un feu. .....

J'écris

Le verbe s'accorde avec le sujet.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Vocabulaire

L'homonymie

1 Barre ce qui est faux:

- Nous avons planté un (pin / pain).
- Cette chanteuse a une très belle (voie / voix).
- La (tante / tente) prend des cours de (chant / champ).
- Maman prépare une soupe de (pois / poids).

2 Classe les homonymes suivants dans le tableau:

((un) moule / (une) moule) - (poids / pois)

((le) voile / (la) voile) - (court / cours)

((le) livre / (la) livre) - (est / et)

(mal / malle) - (cette / sept)

(tente / tante) - ((le) crêpe / (la) crêpe)

((le) solde / (la) solde) - (pin / pain)

(chaîne / chêne) - (chant / champ)

((la) mémoire / (le) mémoire) - (ce / se)

((le) critique / (la) critique) - (ont / on)

((le) vase / (la) vase) - (phare / fard)

Les homonymes homophones	Les homonymes homographes
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

J'écris

Chaîne et chêne sont des homonymes.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

Grammaire

Les constituants du groupe nominal (GN)

1 Entoure les groupes nominaux:

- Dans un coffre, les enfants ont trouvé un trésor.
- Il était une fois, dans un pays lointain, vivait une jolie princesse.
- Les pommiers sont des arbres fruitiers qui nous donnent de belles pommes.

2 Relève les groupes nominaux et classe les dans le tableau:

- Ce garçon casse les branches.
- Les piétons marchent sur le trottoir.
- La mère téléphone à sa fille.
- Ce gâteau est très sucré.
- J'ai un avion à prendre.
- Elle est chez le coiffeur.
- Il a été sauvé par ce pompier.
- La chanteuse a une très belle voix.

Déterminant (s)	Nom (s)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 Complète les phrases suivantes par le GN adéquat:

Ce vieux grincheux - son biberon - la gazelle - une grande fête - Cette fille

- Le bébé prend .....
- ..... porte un joli chapeau.
- ..... se plaint souvent.
- Le lion pourchasse .....
- Cette année, on organise .....

J'écris

Le jeune poète déclame un joli poème.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Orthographe

L'accord adjectif / nom

1 Complète le tableau:

- un grand chef.
- un coureur rapide.
- les petits enfants.
- un homme honnête.
- un joli papillon.
- un vieux trésor.
- un bijou ancien.
- un pays lointain.

Déterminant	Nom	Adjectif qualificatif
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 Ecris au pluriel et fais tous les accords:

- Une histoire merveilleuse. .....

- Le grand magicien. .....

- Un chat sauvage. .....

- Un petit lapin blanc. .....

3 Ecris au singlier et fais tous les accords:

- Les belles princesses. .....

- Des chats noirs. .....

- Des chiens méchants. .....

- Des roses rouges. .....

J'écris

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Conjugaison

Le futur simple des verbes être et avoir

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- ..... aura son téléphone.
- ..... seront à l'aise.
- ..... aurai une bonne note.
- ..... seras ici, dans une heure.
- ..... aurez une belle surprise.
- ..... serons là demain.

2 Conjugue au futur simple:

a. avoir du courage.

→ Tu .....

→ Nous .....

→ Elles .....

b. être attentif.

attention : il faut faire l'accord.

→ Je .....

→ Il .....

→ Vous .....

3 Barre le verbe qui ne convient pas:

- Les voyageurs (seront / auront) à l'aéroport.
- Cette demeure (sera / aura) très jolie.
- Nous (serons / aurons) une petite sœur.
- Tu (seras / auras) une belle carte de visite.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple:

- Demain, nous (être) à Ghardaïa.

.....

- Son père (avoir) 46 ans, la semaine prochaine.

.....

- L'an prochain, ils (avoir) une belle maison.

.....

- Dans deux jours, je (être) rétabli.

.....

J'écris

Les voyageurs seront à l'aéroport, dans une heure.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Corrigés

La famille de mots

1 Entoure le radical:

- fleur - fleuriste - fleurir.
- sucre - sucrier - sucrerie.
- nourrir - nourriture - nourricière.

2 Relie le verbe au mot de la même famille:

narrer	une imagination
raconter	un classement
imaginer	une narration
classer	une ouverture
ouvrir	un conte

3 Trouve un mot de la même famille de:

- écrire: écriture.
- inviter: invitation.
- réciter: récitation.
- composer: composition.

4 Construis trois phrases avec les mots:

travail personnel

5 Classe les mots dans le tableau ci-dessous:

Les mots de la famille de "classe"	Les mots de la famille de "plante"
classer	planter
classement	plante
classeur	plantation

Noms propres et noms communs

1 Entoure les noms propres:

Cendrillon, un conte, doucement, Pinocchio, Adrar, le menuisier, chanter, un calendrier, le Brésil, autrefois, nous, Lara, document, arbre, depuis, Blanche-Neige.

2 Entoure les noms communs:

des princes, bien, fouiller, mon chat, les contes, Idriss, Barcelone, ce chevalier, une reine, le roi, autrement, la magie, Ahmed, un pays.

3 Classe les mots dans le tableau suivant:

Noms propres	Noms communs
Merlin	une fleur
Arthur	des histoires
Londres	un dragon
Morgan	le magicien
Grimm	un tournoi

4 Construis trois phrases:

travail personnel

ency-education.com

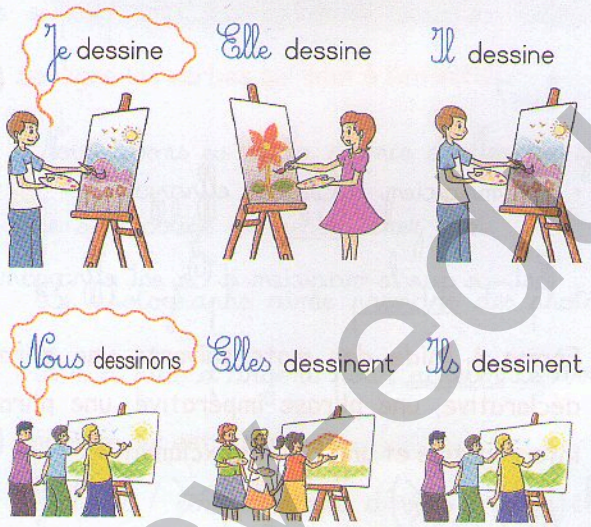
www.ency-education.com/4ap.html

Les pronoms personnels de conjugaison

1 Entoure le pronom de conjugaison dans les phrases suivantes:

- (Je) lis un conte de fée.
- (Elle) dessine un crocodile.
- (Nous) sautons à la corde.
- (Tu) écoutes de la musique.
- (Vous) préparez le repas de midi.
- (Ils) chantent l'hymne national.
- (Il) mange une pomme.
- (Elles) colorient des images.

2 Complète par le pronom de congugaison qui convient:



3 Remplace le groupe nominal souligné par le pronom qui convient:

- Selma joue au piano.

  Elle joue au piano.

- Les enfants chantent ensemble.

  Ils chantent ensemble.

- Lila et Amina se promènent.

  Elles se promènent.

- Papa et Malik sont dans le garage.

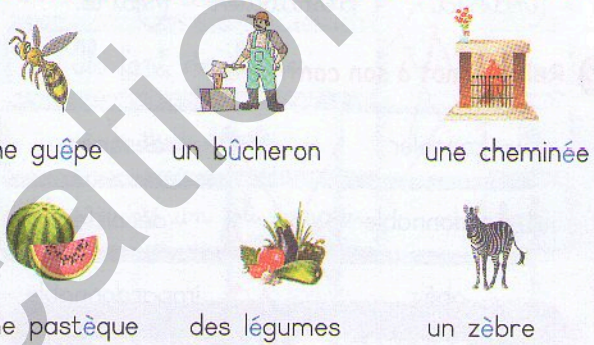
  Ils sont dans le garage.

- Les filles aident leur grand-mère.

  Elles aident leur grand-mère.

Les accents aigu, grave et circonflexe

1 Aide les mots suivants à retrouver leurs accents:


une guêpe — un bûcheron — une cheminée

une pastèque — des légumes — un zèbre

2 Classe les mots dans le tableau:

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe
néanmoins	siècle	paraître
obéir	après	chaîne
étape	entière	grâce
réparer	manière	flûte

3 L'accent a changé de place, remet le à sa place:

une étoile — une tête — un éléphant

une île — une sirène — un éclair

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

4 Construis quatre phrases avec les mots:

- Le méchant loup veut manger "Le petit chaperon rouge".
- La sirène vit dans la mer.
- Il brûle de vieux livres.
- La sorcière n'aime pas Blanche-Neige.

Formation des mots par préfixation in / im / dé / dés / re

1 Entoure le préfixe:

(im)possible - (in)correct - (dés)agréable - (im)patient - (re)faire - (ré)écrire - (dé)nouer - (in)direct - (dés)habiller - (re)dire.

2 Relie le mot à son contraire:

congeler	désobéir
pardonnable	décoiffer
obéir	impardonnable
mobile	décongeler
coiffer	immobile

3 Construis quatre phrases en employant le mot et son contraire:

travail personnel

4 Relie les mots de la même famille:

compter	réajuster
ajuster	réinvestissement
démarrage	recompter
investissement	réorganiser
organiser	redémarrage

5 Forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe adéquant: (in / im / dé / dés):

- direct ≠ indirect.
- espoir ≠ désespoir.
- buvable ≠ imbuvable.
- loger ≠ déloger.
- illusion ≠ désillusion.
- pitoyable ≠ impitoyable.

Les quatre types de phrases

1 Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives:

- Pinocchio est une poupée en bois.

  Est-ce que Pinocchio est une poupée en bois?

- Le magicien d'Oz est effrayant.

  Est-ce que le magicien d'Oz est effrayant?

2 Forme à l'aide des mots suivants une phrase déclarative, une phrase impérative, une phrase interrogative et une phrase exclamative:

- La sorcière est méchante.
- Est-ce que le fantôme a une voiture?
- Lis l'histoire du Chat botté.
- Quel beau conte!

ency-education.com

3 Lis les phrases puis coche la bonne case:

Les phrases	impérative	déclarative	exclamative	interrogative
Il fait beau.		×		
Où étais-tu donc?				×
Révise tes leçons.	×			
Omar attrape l'oiseau.		×		
Quel bel oiseau!			×	
Pourquoi as tu ouvert la cage?				×
Sois sage.	×			
Oh! Les belles fleurs!			×	

L'infinitif du verbe

1 Souligne les verbes qui sont à l'infinitif:

- Nous avons eu de la chance d'aller au zoo.
- Je suis obligé de rester chez moi.
- Ce photographe aime prendre des photos.
- Il n'a plus d'argent pour acheter ce livre.

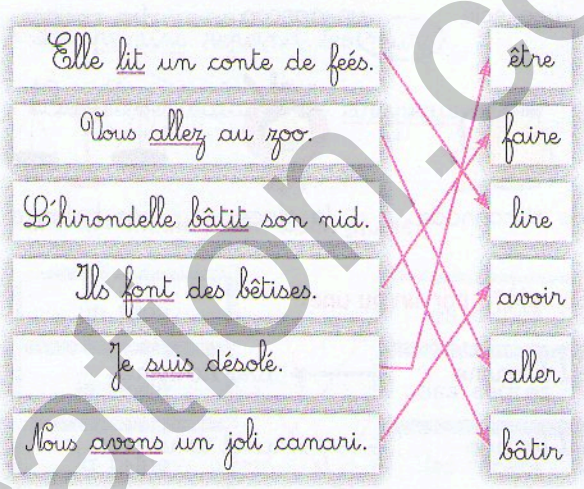
2 Barre ce qui est faux:

- Je (suis / ~~être~~) content d'(~~vais~~ / aller) chez mon ami.
- Les élèves (saluent / ~~saluer~~) le drapeau avant de (~~sortent~~ / sortir).
- Il veut (~~achète~~ / acheter) ce jouet.

3 Souligne le verbe dans les phrases suivantes et donne son infinitif:

- Il crie de joie. → crier.
- Les chiens aboient. → aboyer.
- Vous pédalez trop vite. → pédaler.
- Nous aimons nos parents. → aimer.

4 Relie chaque verbe dans les phrases suivantes à son infinitif:



La cédille et l'apostrophe

1 Complète par: le / la ou l'.

- un lutin → le lutin.
- une histoire → l'histoire.
- un arbre → l'arbre.
- une flûte → la flûte.
- un landau → le landau.
- une île → l'île.
- une princesse → la princesse.
- un âne → l'âne.
- une fée → la fée.
- un ogre → l'ogre.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

2 Mets la cédille, quand c'est nécessaire, pour obtenir le son [s] :

un reçu - le prince - un cirque - nous rinçons - il lançait - une place - le ciel - un hameçon.

3 Attention la cédille a perdu sa place, remet la à sa place:

une scie

un garçon

des cerises

une citronnade

la glace

une balance

4 Complète par un ou une:

- l'homme → un homme.
- l'image → une image.
- l'enfant → un enfant.
- l'orange → une orange.
- l'hélicoptère → un hélicoptère.
- l'urne → une urne.
- l'astre → un astre.

Formation des mots par suffixation

1 Entoure le suffixe:

bananier

dentiste

clochette

danseur

châtaignier

séchoir

2 Transforme les phrases suivantes selon le modèle:

- Le malade a été opéré.
  → L'opération du malade.
- Le climatiseur a été installé.
  → L'installation du climatiseur.
- Le moteur a été réparé.
  → La réparation du moteur.
- Le bal a été organisé.
  → L'organisation du bal.
- La marchandise a été importée.
  → L'importation de la marchandise.

3 Décompose les mots suivant, selon le modèle:

- formation — radical / suffixe
- acheteur — radical / suffixe
- démarrage — radical / suffixe
- garagiste — radical / suffixe

4 Relie le verbe à son nom:

installer	fermeture
réparer	freinage
fermer	compte
compter	réparation
freiner	installation

ency-education.com

Les groupes de verbes

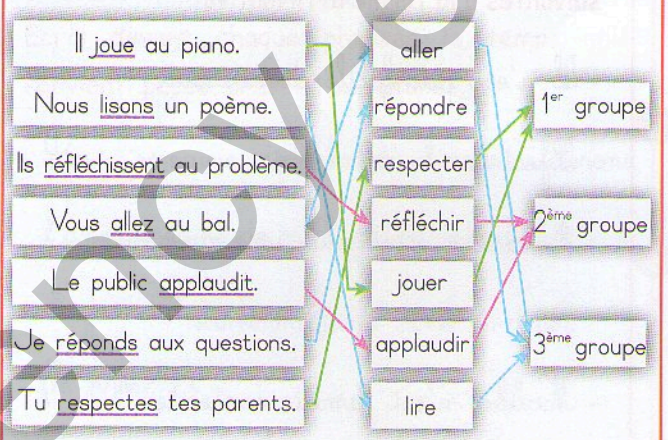
1 Classe les verbes dans le tableau:

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
commencer	finir	aller
embrasser	ralentir	devoir
arriver	obéir	peindre
colorier	jaunir	écrire
aboyer	blanchir	répondre
régler	bâtir	revoir
		lire

2 Complète le tableau:

Verbe	Infinitif	Groupe
nourrit	nourrir	2ème groupe
sommes	être	3ème groupe
joue	jouer	1er groupe
obéissez	obéir	2ème groupe

3 Souligne le verbe dans les phrases suivantes, ensuite relie le à son infinitif puis au groupe auquel il appartient:

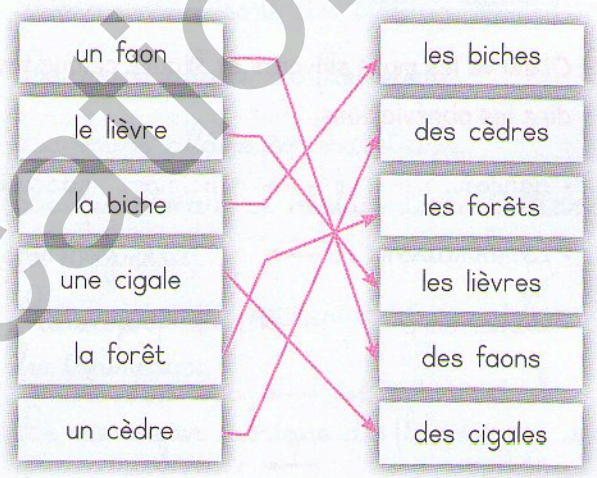


Le pluriel des noms: cas général

1 Souligne les noms qui sont au singulier, et entoure ceux qui sont au pluriel:

- Les camarades de Rami ont un ballon.
- Le lion pourchasse les gazelles.
- La tulipe est une fleur.
- Amani dessine des ours.
- Le peintre repeint les murs.
- Les élèves saluent le drapeau.

2 Relie le nom singulier à son pluriel:



3 Classe les mots dans le tableau:

Singulier	Pluriel
un verre	des livres
un boulanger	des clés
l'ogre	les étoiles
un magicien	des chiens
une fraise	

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

4 Ecris les mots suivants au pluriel:

- un anniversaire → des anniversaires.
- une fête → des fêtes.
- une oie → des oies.
- un canard → des canards.
- une jument → des juments.

La définition d'un mot: utilisation du dictionnaire

1 Classe les mots par ordre alphabétique:

aigle - champion - froid - grenade - louve - montagne - nèfle - ouistiti - ruban - troupeau - zèbre.

2 Observe les mots suivants et trouve ce que veut dire les abréviations:

- garçon: n.m → n.m: nom masculin.
- combinaison: n.f → n.f: nom féminin.
- dans: prép → prép: préposition.
- lentement: adv → adv: adverbe.
- rédiger: v → v: verbe.

3 Utilise le dictionnaire pour expliquer les mots:

travail personnel

4 Utilise le dictionnaire pour écrire correctement les mots suivants:

- un livrre → un livre.
- une prinsese → une princesse.
- direkteur → un directeur.
- un garson → un garçon.

Les formes de phrases: affirmative et négative

1 Mets les phrases déclaratives suivantes à la forme négative:

- Rahma passe chez le teinturier. (ne... pas)
  Rahma ne passe pas chez le teinturier.
- Nous sommes en retard. (ne ... plus)
  Nous ne sommes plus en retard.
- Farouk est toujours en colère. (ne ... jamais)
  Farouk n'est jamais en colère.

2 Réponds affirmativement aux questions suivantes:

- Est-ce que la fête est réussie?
  Oui, la fête est réussie.
- Est-ce que cette biche a un faon?
  Oui, cette biche a un faon.
- Est-ce qu'il aime les publicités?
  Oui, il aime les publicités.

3 Mets les phrases déclaratives négatives suivantes à la forme affirmative:

- Il n'est pas facile de réussir.
  Il est facile de réussir.
- Amani n'écrit plus une annonce.
  Amani écrit une annonce.
- Malika n'est jamais contente.
  Malika est toujours contente.

ency-education.com

4 Réponds négativement aux questions suivantes:

- Est-ce que l'annonce est publiée?
  Non, l'annonce n'est pas publiée.
- Est-ce que cette fille est souriante?
  Non, cette fille n'est pas souriante.
- Est-ce qu'il est toujours absent?
  Non, il n'est jamais absent.

La division du temps: passé, présent et futur

1 Relie chaque phrase au temps convenable:

Il était une fois, une fille qui s'appelait Cendrillon.	passé
Le mois prochain, vous visiterez le zoo.	présent
Aujourd'hui, il pleut.	futur
L'année passée, nous étions voisins de palier.	

2 Ecris devant chaque phrases le temps qui convient: passé, présent ou future

- La semaine prochaine, nous fêterons l'anniversaire de mon grand-père (le futur).
- Aujourd'hui, les enfants visitent le musée (le présent).
- En ce moment, il neige beaucoup (le présent).

3 Classe les phrases dans le tableau:

Le temp	La phrase
Le passé	Autrefois, les hommes habitaient dans des grottes. Hier, Karima a passé un examen.
Le présent	Aujourd'hui, il fait beau. En ce moment, j'écris un poème.
Le futur	L'an prochain, ils seront en 5ème AP. Demain, nous ferons une promenade à pied.

Le pluriel des noms: Le pluriel en x

1 Ecris au pluriel les noms entre parenthèses:

- Les (corbeau) sont des (oiseau).
  Les corbeaux sont des oiseaux.
- La louve allaite ses (louveteau).
  La louve allaite ses louveteaux.
- Les (esquimau) se déplacent en utilisant les (traîneau).
  Les esquimaux se déplacent en utilisant les traîneaux.
- Le menuisier fabrique des (landau) et des (berceau).
- Le menuisier fabrique des landaus et des berceaux.

2 Emploie les mots suivants dans une phrase:

travail personnel

3 Réécris les phrases en mettant les mots entre parenthèses au pluriel:

- Il y a des (trou) dans le mur.
  Il y a des trous dans le mur.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

- Lila a acheté des (bijou).
  Lila a acheté des bijoux.
- Les (hibou) sont des (oiseau) nocturnes.
  Les hiboux sont des oiseaux nocturnes.
- Il a perdu les (clou) et les (écrou).
  Il a perdu les clous et les écrous.

4 Ajoute "s" ou "x" aux mots en couleur:

- Les automobilistes doivent respecter les feux de signalisation.
- J'ai acheté de nouveaux pneus.
- Rahma a de longs cheveux noirs.
- Anis et Amir sont mes neveux.

La polysémie: les différents sens d'un mot

1 Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré:

- Il brûle d'impatience → sens figuré.
- Il brûle des feuilles en papier → sens propre.
- La clarté du jour. → sens propre.
- La clarté d'esprit. → sens figuré.
- Un manteau imperméable. → sens propre.
- Une personne imperméable. → sens figuré.
- Un garçon brillant. → sens figuré.
- Un diamant brillant. → sens propre.
- Il va se noyer dans la mer. → sens propre.
- Il veut noyer son chagrin. → sens figuré.

2 Utilise le dictionnaire pour trouver aux mots suivants un sens propre et un sens figuré:

travail personnel

3 Relie chaque expression au verbe qui convient:

prendre la fuite	avaler
prendre la température	absorber
prendre le volant	mesurer
prendre un médicament	s'enfuir
prendre un thé	s'enflammer
prendre le pouvoir	conduire
prendre feu	concquérir

Les constituants de la phrase simple GNs / GV

1 Classe les groupes (GNs / GV) chacun dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous:

Groupe nominal sujet	Groupe verbal
Les filles	feuillettent un magazine.
Le jaguar	dévore sa proie.
Le berger	surveille les brebis.
Les moutons	broutent l'herbe fraîche.

ency-education.com

2 Sépare les groupes de la phrase suivant le modèle:

Le petit garçon	avait une belle carte postale.
GNs	V COD / GV

Le chien	suit son maître.
GNs	V COD / GV

La neige	couvre le sol.
GNs	V COD / GV

L'employé	placarde une affiche.
GNs	V COD / GV

3 Réécris les phrases en utilisant (C'est ... qui) suivant le modèle:

- Nadia habite dans ce quartier.

  C'est Nadia qui habite dans ce quartier.

- Le jardinier plante des rosiers.

  C'est le jardinier qui plante des rosiers.

- La petite fille cherche son oiseau.

  C'est la petite fille qui cherche son oiseau.

- Le canari est sur la branche.

  C'est le canari qui est sur la branche.

Le présent de l'indicatif des verbes être et avoir

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Il /elle est aimable avec tout le monde.
- Nous sommes en train de rédiger une annonce.
- Je suis un citoyen algérien.
- Ils sont prêts à aider les faibles.
- Tu es très joyeux.
- Vous êtes capables de faire une affiche.

2 Barre le verbe qui ne convient pas:

- Les élèves (~~ont~~ - sont) dans la cour.
- Cette maison (~~a~~ - est) très jolie.
- Il (a - ~~est~~) une petite soeur.
- Nous (~~avons~~ - sommes) dans le jardin.
- Vous (avez - ~~êtes~~) de belles affiches.
- Tu (as - ~~es~~) un bon coeur.

3 Relie ce qui va ensemble:

Il	ai un joli canari
Nous	ont de beaux cheveux
Elles	avez des cartes d'invitation
J'	a dix ans
Vous	avons du mal à porter tous ces sacs
Tu	as un ballon de football

4 Mets le verbe entre parenthèses au présent:

- Elle (avoir) une belle poupée.

  Elle a une belle poupée.

- Ils (être) contents de nous voir.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

Ils sont contents de nous voir.

- Nous (être) fâchés.

Nous sommes fâchés.

- Tu (avoir) un joli masque.

Tu as un joli masque.

- Vous (être) en retard.

Vous êtes en retard.

Le féminin des noms

1 Classe les noms suivants dans le tableau:

Noms masculins	Noms féminins
un facteur	une laitière
le boulanger	une chanteuse
un lion	la directrice

2 Réécris les phrases en mettant le nom souligné au féminin:

- Le conducteur respecte le code de la route.

La conductrice respecte le code de la route.

- Cet acteur est très jeune.

Cette actrice est très jeune.

- Les gendarmes ont arrêté le voleur.

Les gendarmes ont arrêté la voleuse.

- Dans ce magasin, on cherche un vendeur.

Dans ce magasin, on cherche une vendeuse.

3 Mets les noms entre parenthèses au féminin:

- (Le laitier) vend du bon lait.

La laitière vend du bon lait.

- C'est (un bon acteur).

C'est une bonne actrice.

- C'est (le boulanger) du quartier.

C'est la boulangère du quartier.

- (Ce chien) est (un champion).

Cette chienne est une championne.

- (L'opticien) vend des lunettes.

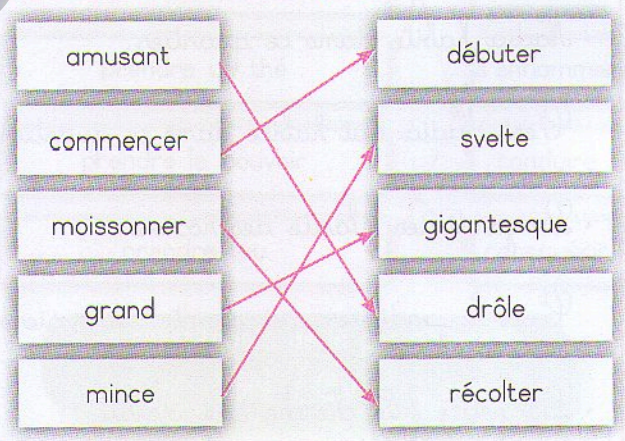
L'opticienne vend des lunettes.

- Il a été opéré par (ce chirurgien).

Elle a été opérée par cette chirurgienne.

La synonymie

1 Relie chaque mot à son synonyme:



2 Ecris devant chaque mot son synonyme:

- maigre = chétif.
- paresseux = fainéant.
- robuste = fort.
- craintif = peureux.
- obscure = sombre.

3 Garde le synonyme et barre l'intrus:

- Cette chambre est obscure (~~lumineuse~~ - sombre).

ency-education.com

- Le lapin est un animal craintif (peureux / ~~courageux~~).
- Cet homme est drôle (amusant / ~~sérieux~~).
- Il faut connaître (savoir / ~~ignorer~~) l'histoire de son pays.

4 Trouve les synonymes des mots suivants:

- ignorer = méconnaître.
- laid = moche.
- beau = joli.
- arrêter = cesser.
- petit = miniscule.

Le complément du verbe

1 Entoure le complément du verbe:

- Le berger surveille (son troupeau).
- Il entend (des cris).
- Nous écoutons (de belles chansons).
- Le chat boit (son lait).
- Elle dessine (un joli papillon).
- Les braconniers chassent (les éléphants).

2 Complète le GV par le CV adéquat:

- Amani rencontre ses amies devant l'école.
- Malik commande une pizza.
- Le maçon construit une jolie maison.
- Farouk dessine un petit lapin.
- Le jardinier cueille des fleurs rouges.

3 Encadre le GNs et le GV (V+CV) suivant le modèle:

Maman	dresse la table.
GNs	GV (V + CV)

Nos voisins	reçoivent des invités.
GNs	GV (V + CV)

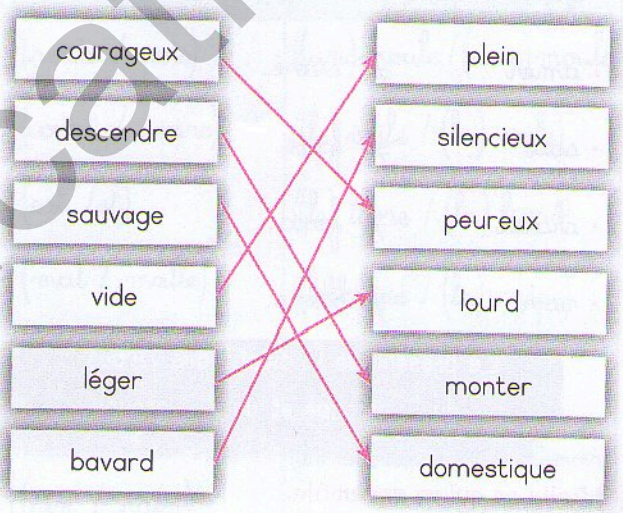
La directrice	envoie des cartes d'invitation.
GNs	GV (V + CV)

4 Complète les phrases suivantes par un CV de ton choix:

travail personnel.

L'antonymie

1 Relie chaque mot à son antonyme:



2 Ecris devant chaque mot son antonyme:

- fermer ≠ ouvrir.
- court ≠ long.
- allumer ≠ éteindre.
- riche ≠ pauvre.
- clair ≠ foncé.

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

- le début ≠ la fin.
- terminer ≠ commencer.
- la vie ≠ la mort.

3 Garde l'antonyme et barre l'intrus:

- Il est très vieux (jeune / ancien).
- Cet immeuble est grand (petit / gigantesque).
- Elle porte une robe couleur foncée (sombre / claire).
- Son père est avare (cupide / généreux).

4 Trouve les antonymes des mots suivants:

- en haut ≠ en bas.
- heureuse ≠ malheureuse.
- gigantesque ≠ minuscule.
- amer ≠ sucré.
- salé ≠ fade.
- chaud ≠ froid.
- noir ≠ blanc.

Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe et du 2ème groupe

1 Relie ce qui va ensemble:

Nous	roulez vite.
Ils	finit ses achats.
Je	embellissent la ville.
Elle	bâtis un mur.
Vous	consultons la carte.

2 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Vous roulez avec prudence.
- Tu composes le numéro de ton père.
- Il / Elle garnit le gâteau.
- Nous obéissons à nos parents.

3 Réécris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent:

- Il (aimer) ses parents beaucoup.
  Il aime ses parents beaucoup.
- Vous (appeler) vos amis.
  Vous appelez vos amis.
- Je (réfléchir) avant d'agir.
  Je réfléchis avant d'agir.
- Elle (applaudir) l'artiste.
  Elle applaudit l'artiste.
- Nous (évaluer) notre travail.
  Nous évaluons notre travail.
- Tu (réunir) ta famille.
  Tu réunis ta famille.

4 Construis quatre phrases avec un pronom et un verbe conjugué au présent:

travail personnel

L'accord sujet / verbe

1 Complète suivant le modèle:

a.

- Je cherche les clés ⟶ Nous cherchons les clés.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

- Tu demandes des renseignements. → Vous demandez des renseignements.
- Il emballe les cadeaux. → Ils emballent les cadeaux.
- Elle coupe le tissu. → Elles coupent le tissu.

b.

- Je choisis des fleurs. → Nous choisissons des fleurs.
- Tu gémis de douleur. → Vous gémissez de douleur.
- Il applaudit le champion. → Ils applaudissent le champion.
- Elle réfléchis au problème. → Elles réfléchissent au problème.

2 Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe:

- Elle déclame un poème.
  Elles déclament un poème.
- Je chéris mes parents.
  Nous chérissons nos parents.
- Le prince est très courageux.
  Les princes sont très courageux.
- Tu proposes une publicité.
  Vous proposez une publicité.

3 Mets le sujet au singulier et accorde le verbe:

- Nous plantons des rosiers.
  Je plante des rosiers.
- Ils bâtissent des maisons.
  Il bâtit des maisons.
- Vous allumez un feu.
  Tu allumes un feu.

L'homonymie

1 Barre ce qui est faux:

- Nous avons planté un (pin / ~~pain~~).
- Cette chanteuse a une très belle (~~voie~~ / voix).
- La (tante / ~~tente~~) prend des cours de (chant / ~~champ~~).
- Maman prépare une soupe de (pois / ~~poids~~).

2 Classe les homonymes suivants dans le tableau:

Les homonymes homophones	Les homonymes homographes
(poids / pois)	((un) moule / (une) moule)
(court / cours)	((le) voile / (la) voile)
(est / et)	((le) livre / (la) livre)
(mal / malle)	((le) crêpe / (la) crêpe)
(cette / sept)	((le) solde / (la) solde)
(tente / tante)	((la) mémoire / (le) mémoire)
(pin / pain)	((le) critique / (la) critique)
(chaîne / chêne)	((le) vase / (la) vase)
(chant / champ)	
(ce / se)	
(ont / on)	
(phare / fard)	

ency-education.com
www.ency-education.com/4ap.html

Les constituants du groupe nominal (GN)

1 Entoure les groupes nominaux:

- Dans (un coffre), (les enfants) ont trouvé (un trésor).
- Il était (une fois), dans (un pays lointain), vivait (une jolie princesse).
- (Les pommiers) sont (des arbres fruitiers) qui nous donnent (de belles pommes).

2 Relève les groupes nominaux et classe les dans le tableau:

Déterminant (s)	Nom (s)
Ce	garçon
les	branches
Les	piétons
le	trottoir
La	mère
sa	fille
Ce	gâteau
un	avion
le	coiffeur
ce	pompier
La	chanteuse
une	voix

3 Complète les phrases suivantes par le GN adéquat:

- Le bébé prend son biberon.
- Cette fille porte un joli chapeau.
- Ce vieux grincheux se plaint souvent.
- Le lion pourchasse la gazelle.
- Cette année, on organise une grande fête.

L'accord adjectif / nom

1 Complète le tableau:

Déterminant	Nom	Adjectif qualificatif
un	chef	grand
un	coureur	rapide
les	enfants	petits
un	homme	honnête
un	papillon	joli
un	trésor	vieux
un	bijou	ancien
un	pays	lointain

2 Ecris au pluriel et fais tous les accords:

- Une histoire merveilleuse.

  Des histoires merveilleuses.
- Le grand magicien.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

Les grands magiciens.

- Un chat sauvage.

Des chats sauvages.

- Un petit lapin blanc.

Des petits lapins blancs.

3 Ecris au singlier et fais tous les accords:

- Les belles princesses.

La belle princesse.

- Des chats noirs.

Un chat noir.

- Des chiens méchants.

Un chien méchant.

- Des roses rouges.

Une rose rouge.

Le futur simple des verbes être et avoir

1 Complète par le pronom personnel qui convient:

- Il / Elle aura son téléphone.
- Ils / Elles seront à l'aise.
- J'aurai une bonne note.
- Tu seras, ici dans une heure.
- Vous aurez une belle surprise.
- Nous serons là demain.

2 Conjugue au futur simple:

a. avoir du courage.

→ Tu auras du courage.

→ Nous aurons du courage.

→ Elles auront du courage.

b. être attentif.

→ Je serai attentif.

→ Il sera attentif.

→ Vous serez attentifs.

3 Barre le verbe qui ne convient pas:

- Les voyageurs (seront / auront) à l'aéroport.
- Cette demeure (sera / avra) très jolie.
- Nous (serons / aurons) une petite sœur.
- Tu (seras / auras) une belle carte de visite.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple:

- Demain, nous (être) à Ghardaïa.

Demain, nous serons à Ghardaïa.

- Son père (avoir) 46 ans, la semaine prochaine.

Son père aura 46 ans, la semaine prochaine.

- L'an prochain, ils (avoir) une belle maison.

L'an prochain, ils auront une belle maison.

- Dans deux jours, je (être) rétabli.

Dans deux jours, je serai rétabli.

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html

La conjugaison de certains verbes

Présent

	Etre	Avoir	Acheter	Manger
je	suis	j´ai	j´achète	je mange
tu	es	tu as	tu achètes	tu manges
il / elle	est	il / elle a	il / elle achète	il / elle mange
nous	sommes	nous avons	nous achetons	nous mangeons
vous	êtes	vous avez	vous achetez	vous mangez
ils / elles	sont	ils / elles ont	ils / elles achètent	ils / elles mangent

Futur simple

	Etre	Avoir	Acheter	Manger
je	serai	j´aurai	j´achèterai	je mangerai
tu	seras	tu auras	tu achèteras	tu mangeras
il / elle	sera	il / elle aura	il / elle achètera	il / elle mangera
nous	serons	nous aurons	nous achèterons	nous mangerons
vous	serez	vous aurez	vous achèterez	vous mangerez
ils / elles	seront	ils / elles auront	ils / elles achèteront	ils / elles mangeront

Présent

	Jouer	Finir	Réussir	Choisir
je	joue	je finis	je réussis	je choisis
tu	joues	tu finis	tu réussis	tu choisis
il / elle	joue	il / elle finit	il / elle réussit	il / elle choisit
nous	jouons	nous finissons	nous réussissons	nous choisissons
vous	jouez	vous finissez	vous réussissez	vous choisissez
ils / elles	jouent	ils / elles finissent	ils / elles réussissent	ils / elles choisissent

Futur simple

	Jouer	Finir	Réussir	Choisir
je	jouerai	je finirai	je réussirai	je choisirai
tu	joueras	tu finiras	tu réussiras	tu choisiras
il / elle	jouera	il / elle finira	il / elle réussira	il / elle choisira
nous	jouerons	nous finirons	nous réussirons	nous choisirons
vous	jouerez	vous finirez	vous réussirez	vous choisirez
ils / elles	joueront	ils / elles finiront	ils / elles réussiront	ils / elles choisiront

ency-education.com

www.ency-education.com/4ap.html